

Качество становится  
символом тех  
изменений,  
которые дают  
ориентиры к стратегии  
выживания  
человечества»

# Педагогический мониторинг- инструмент управления качеством образования



Формирование системы оценки качества образования становится первоочередной задачей в образовательном учреждении.

Администрации школы важно владеть **инструментарием оценки образовательной деятельности.**



# Образовательный самоаудит

анализ

объекты

мониторинг

контроля



принятие  
решений



# Преимущества мониторинга УВП по всем направлениям



- **Дает возможность осуществлять**
  - - анализ, диагностику, прогнозирование, проектирование
- **Дает информацию**
  - - об успешности УВП, о существующих сложностях, проблемах
- **Позволяет корректировать действия и достичь результатов**

# МОНИТОРИНГ

## результатов образовательного процесса:

- образовательные достижения результатов обучения (контроль над ЗУН учащихся, результаты ВПР, административные, муниципальные к/работы),
- адаптация учащихся 1, 5, 10 классов;
- мониторинг работы с одаренными обучающимися;
- уровень готовности к ГИА;
- результаты ГИА;
- трудоустройство выпускников;

## результатов воспитательного процесса:

- занятость во внеурочное время;
- участие в системе самоуправления школы;
- сформированность коллектива;
- участие в игре «Путь к Триумфу»;
- сохранность здоровья обучающихся;

## эффективности управления:

- результаты качества образования по предмету;
- участие в конкурсном движении;
- категорийный состав педагогов;
- курсовая подготовка педагогов;

# Внутренний мониторинг

**Проблема:**  
низкое качество  
результатов  
обучения (не  
превышало 39%)

Мониторинг  
образовательных  
достижений  
обучающихся по  
классам

Мониторинг  
качества обучения  
по предметам

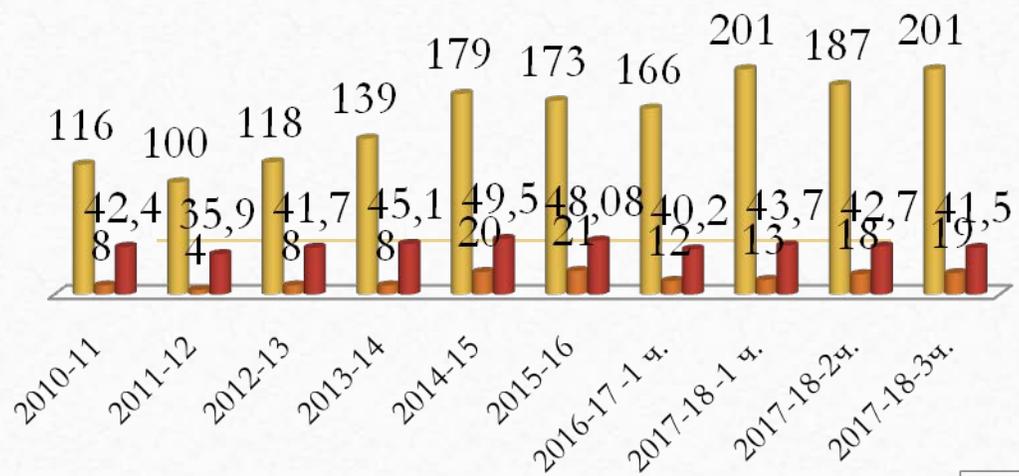
**ВШК:**  
классно-обобщающий контроль  
над классами с низкими  
образовательными результатами

**ВШК:**  
персональный контроль над  
системой работы педагогов,  
демонстрирующих низкий  
результат, методическая помощь,  
курсы повышения  
квалификации, кооперативные  
обучающие семинары

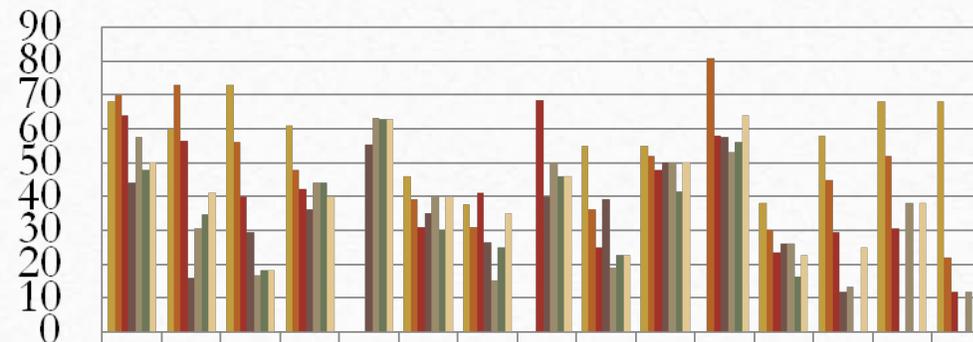


## Качество обучения по школе

■ ударники ■ отличники ■ качество



## Результаты качества обучения по классам



	5а	5б	6а	6б	6р	7а	7б	7р	8а	8б	8р	9а	9р	10р	11р
■ 2014-15	68	60	73	61		46	38		55	55		38	58	68	68
■ 2015-16	70	73	56	48		39	31		36	52	81	30	45	52	22
■ 2016-17	64	57	40	42		31	41	69	25	48	58	24	29	30	12
■ 1ч.2017-18	44	16	29	36	56	35	26	40	39	50	58	26	12		
■ 2ч.2017-18	58	30	17	44	63	40	15	50	19	50	53	26	13	38	12
■ 3ч.2017-18	48	35	18	44	63	30	25	46	23	42	56	16			
■ 2017-18	50	41	18	40	63	40	35	46	23	50	64	23	25	38	19



# Мониторинг- процесс постоянного наблюдения за учебными достижениями обучающихся по предметам

---

- Организация внутреннего мониторинга включает согласованность действий учителя и администрации, осуществляющей оценку качества средствами мониторинговых исследований

# Внутренний мониторинг

**На уровне учителя:**  
**различные виды  
тематического,  
промежуточного и итогового  
контроля**

- стартовые диагностические работы для определения исходного уровня готовности обучающихся,
- тематический мониторинг в соответствии с рабочей программой,
- промежуточные, итоговые контрольные работы

**На уровне администрации:**  
стартовые диагностические,  
административные и муниципальные  
контрольные работы по классам  
мониторинг по уровню достижений  
предметных и метапредметных  
результатов

- анализ, обсуждение на оперативном совещании,
- выявление проблем,
- справка,
- принятие решения

# Контроль над адаптацией пятиклассников

---

- **Проблема:** резкое снижение качества образования при переходе с начального на основное образование.
- Выявление причин снижения.
- Сравнительный анализ результатов ВПР, входных контрольных работ, итогов 1 четверти.
- Выступление с итогами мониторинга на совещании



# Внутренний мониторинг ОО

**Проблема:** низкая результативность участия в конкурсном движении (низкая рейтинговая позиция школы среди городских школ)

рейтинг по выявлению, отбору, созданию условий для работы с одаренными детьми

сравнительный анализ результативности одаренности за последние годы по учащимся

личный вклад педагогов в повышение рейтинга школы

мониторинг результативности ШМО

Выступление на заседании ШМО, педагогическом совете

# Внутренний мониторинг ОО

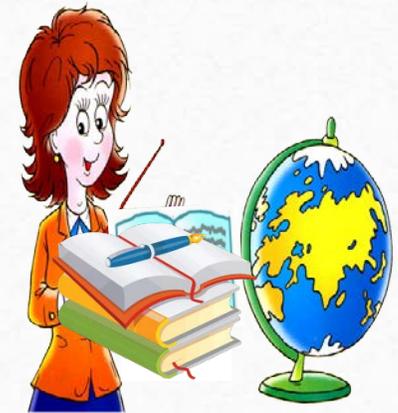
**Проблема:** низкий  
показатель  
категорийного  
состава педагогов  
(35%-40%)

Мониторинг  
педагогической  
аттестации

**Выявление причин:**  
переезд в связи с  
улучшением  
жилищных условий,  
уход на заслуженный  
отдых

**Школа молодого  
учителя**

**Профессиональный  
рост вновь  
принятых  
педагогов**



# Внешний мониторинг ОО

**Проблема:** низкая  
результативность  
ГИА

мониторинг уровня  
подготовки к ГИА по  
обязательным  
предметам каждый  
месяц, по предметам по  
выбору- раз в четверть

мониторинг  
системы работы по  
подготовке к ГИА  
педагогов

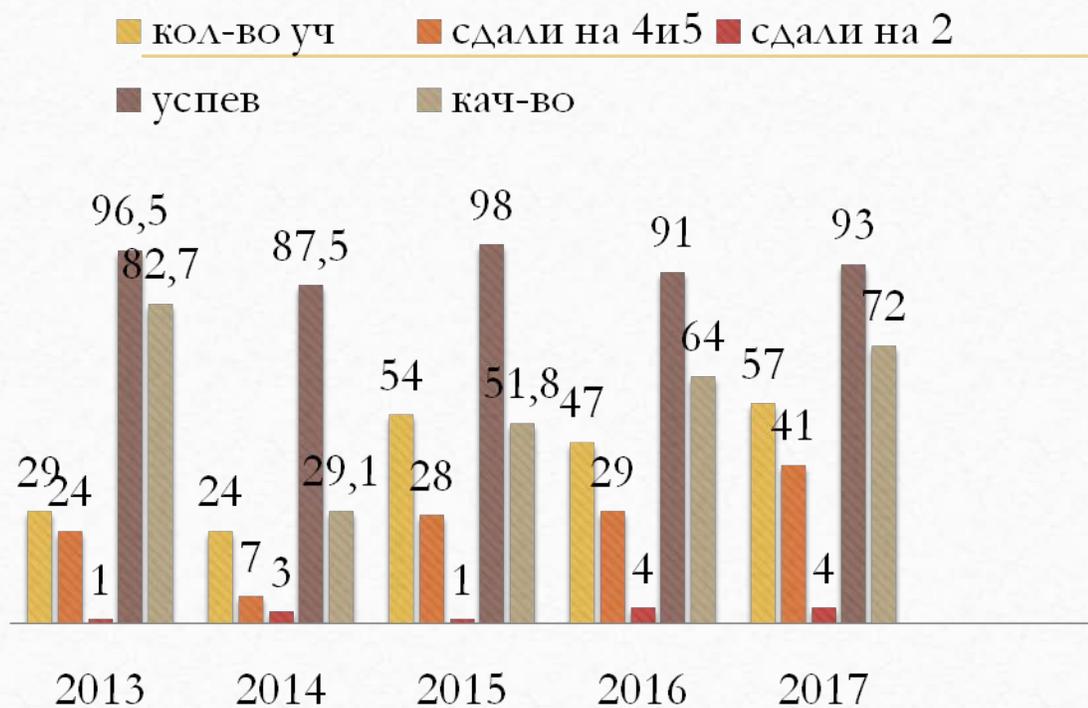
анализ результатов  
мониторингового  
тестирования на  
заседании ШМО

выступление перед  
родителями на  
собрании с  
результатами и  
рекомендациями

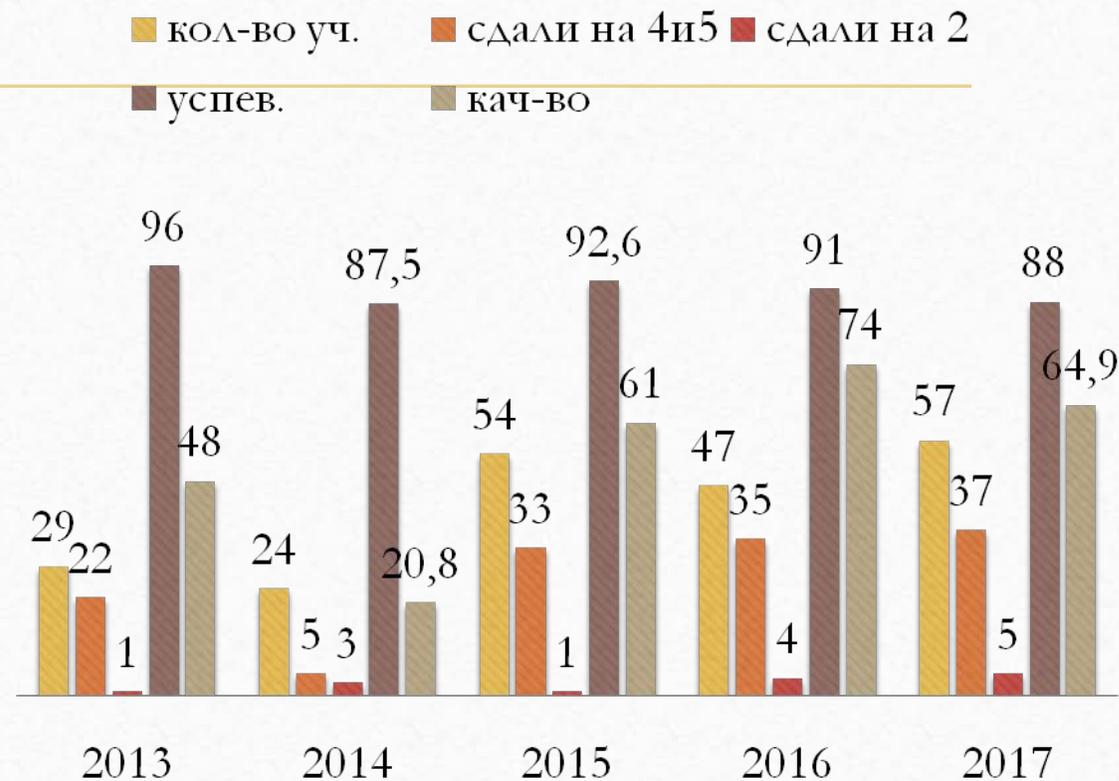


# Результаты ГИА

## Математика ОГЭ



## Русский язык ОГЭ



# Результаты ГИА по предметам по выбору

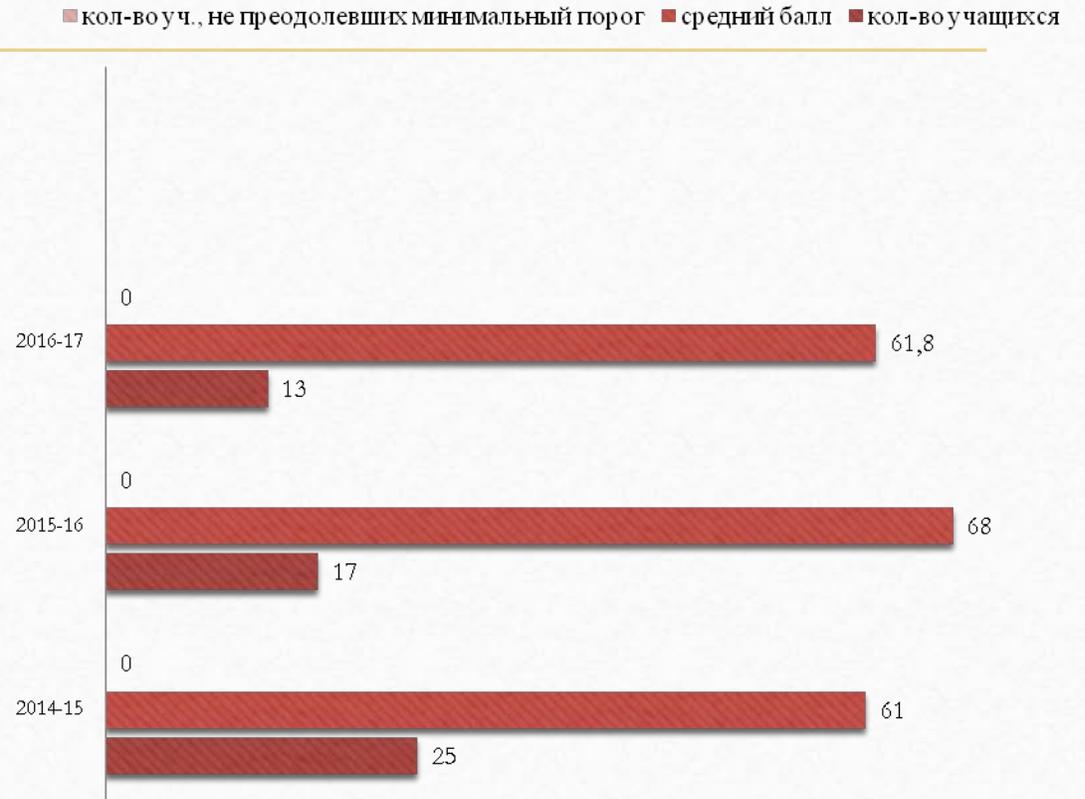
	Средний балл				Средняя оценка				
	Казань, 2017	Район	Школа	Динамика	Казань, 2017	РТ, 2017	Район	Школа	Динамика
Информатика	14,7	21	<b>6</b>	-15	4,1	3,8	4	<b>3</b>	-1
Биология	27,6	22,6	<b>20,1</b>	-1,5	3,7	3,5	3,5	<b>3,1</b>	-0,4
Химия	26,6	24,1	<b>22</b>	-2	4,5	4,3	4,5	<b>4</b>	-0,5
Английский язык	57,5	56	<b>62</b>	+8	4,4	4,4	4,4	<b>5</b>	+0,6
Общество	25,8	23,9	<b>21</b>	-1,9	3,7	3,5	3,7	<b>3,3</b>	-0,4
История	26,1	26,3	<b>39</b>	+13	3,8	3,5	3,7	<b>5</b>	+1,3
Физика	24,1	21	<b>15,3</b>	-6	3,9	3,7	3,8	<b>2,9</b>	-0,9
География	22,2	20,8	<b>21</b>	-0,2	3,9	3,7	3,9	<b>3,8</b>	-0,1
Татарский язык	35,4	36,4	<b>29,6</b>	-5			4,7	<b>3,14</b>	-1,6

# Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

## математика



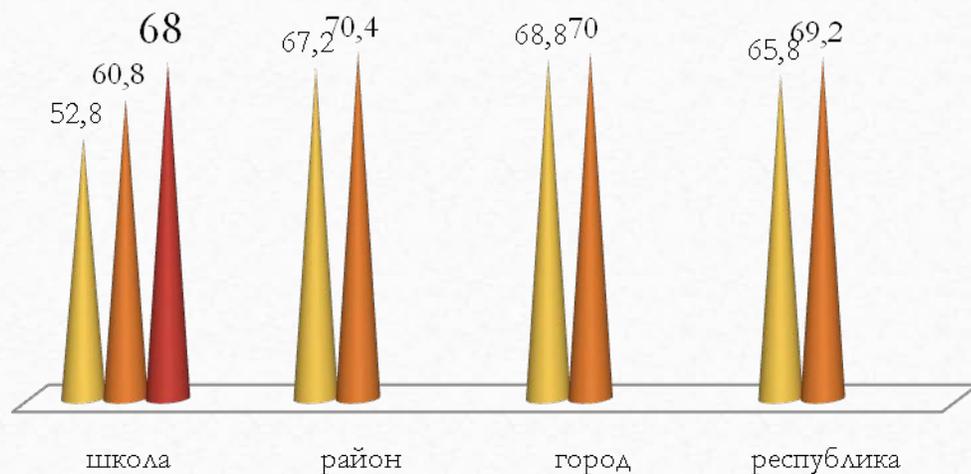
## Русский язык



# Позиция школы в разрезе территориальных образований

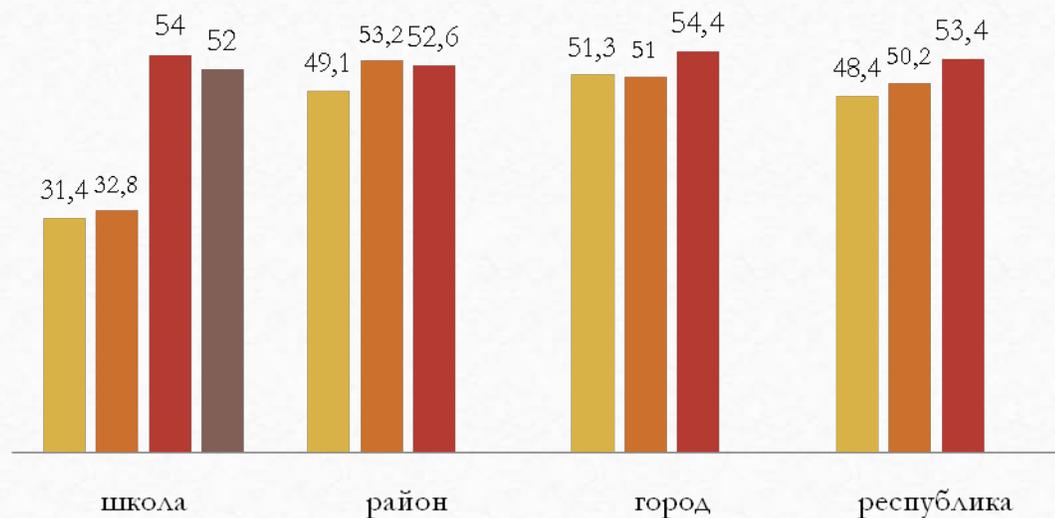
## Результаты ЕГЭ по русскому языку

■ 2013-14 ■ 2014-15 ■ 2015-16 ■ 2016-17



## Результаты ЕГЭ по математике

■ 2013-14 ■ 2014-15 ■ 2015-16 ■ 2016-17



## Вывод: **мониторинг УВП**

- ✓ обеспечивает качественное планирование;
- ✓ создает возможности для отслеживания процесса обучения;
- ✓ оказывает эмоциональное воздействие и служит мотивирующим фактором для всех участников образовательного процесса;
- ✓ формирует адекватную самооценку педагогов и обучающихся.



**Спасибо за внимание**

